

ด่วนที่สุด

ที่ นช ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๔



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดนราธิวาส
ศala Galang จังหวัดนราธิวาส
ถนนศูนย์ราชการ นร ๕๖๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส นายกเทศมนตรีเมืองทุกแห่ง และท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๙๑๖.๒/ว ๑๕๘๔

ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาว่า ได้ดำเนิน “โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานอุตสาหกรรม ปี ๒๕๖๖” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือเยาวชนนักระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานอุตสาหกรรม ให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการในรูปแบบต่าง ๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ นำไปสู่การมีอาชีพ รายได้ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี

ในการนี้ จังหวัดจึงขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัครเข้าร่วม โครงการฯ ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ ทุนพัฒนาอาชีพ.com และเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (www.EEF.or.th)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาคริต สุรย์ฉัก)
ท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรศัพท์ ๐ ๗๓๖๔ ๒๖๔๕

สำนักงานปลัดรัฐบาลประกาศลงที่ เก็บไว้ในสำนักงานปลัด
ที่ 03310
วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๒ ฯลฯ

ด่วนที่สุด
ที่ นท ๐๘๑๖/๒๙๕๙



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนครราษฎร์ฯ เชตุศิลป์
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สังทิสิทธิ์ สันติสุข สำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ. ๐๔/๒๐๕๗/๒๕๖๒

ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาว่า ได้ดำเนิน “โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานอุตสาหกรรม ปี ๒๕๖๒” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือเยาวชนอุตสาหกรรมการศึกษาและประชากรวัยแรงงานอุตสาหกรรม ให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการในรูปแบบต่าง ๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าไปสู่การมีอาชีพ รายได้ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี รายละเอียดปรากฏ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอความร่วมมือจังหวัดและประชาสัมพันธ์เชิญชวน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ ทุนพัฒนาอาชีพ.com และเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (www.EEF.or.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐ พัฒน์

(นายสุรพัฒน์ เจริญภูมิ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๑๒๔๑ ๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๖
โทรสาร ๐ ๑๒๔๑ ๕๐๒๑ ต่อ ๓๓๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นายศิริพงษ์ พัฒนศรี โทร. ๐๖ ๒๖๐๓ ๖๑๖๔



ที่ กสศ.๐๔/๒๐๕๙/๖๕๖๖

๒๓๑๗	๒๓๑๗
๑๗	๑๘ ๐๙. ๒๕๖๖
๑๗	๑๘ ๐๙. ๒๕๖๖
หลักสูตรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาภาษาไทยเพื่อสื่อสาร และสืบทอด...	
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	
เวลา ๑๖:๒๖ น.	

๙ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ให้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๖

๒. ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการ
พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกรอบการศึกษา ปี ๒๕๖๖

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนิน “โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกรอบปี ๒๕๖๖” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือเยาวชนนอกรอบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานนอกรอบปีให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการในรูปแบบต่างๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ นำไปสู่การมีอาชีพ รายได้ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

เพื่อให้นำร่องงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดของท่านจัดส่งข้อเสนอโครงการ เพื่อยื่นรับการสนับสนุนจาก กสศ. จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว ซึ่งผู้สนใจสามารถติดต่อส่งข้อเสนอโครงการผ่านระบบ การรับสมัครออนไลน์ ทุนพัฒนาอาชีพ.com และ เว็บไซต์ของ กสศ. (www.EEF.or.th)

๑) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ให้ชุมชนเป็นฐาน

ปิดรับสมัครภายใน วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกรอบการศึกษา

ปิดรับสมัครภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว ขอบคุณด้วย

๒๓๑๗	๒๓๑๗
๑๘	๑๘ ๐๙. ๒๕๖๖
๑๘	๑๘ ๐๙. ๒๕๖๖
หลักสูตรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาภาษาไทยเพื่อสื่อสาร และสืบทอด...	
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	
เวลา ๑๖:๒๖ น.	

ขอแสดงความนับถือ

ไก่ยศ ภัทรวาหา

(นายไก่ยศ ภัทรวาหา)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



โครงการส่งเสริมโอกาส
การเรียนรู้ที่ให้ชุมชนเป็นฐาน
แนบ QR Code เพื่อถูกตรวจสอบเพิ่มเติม



โครงการพัฒนาการเรียนรู้
สำหรับเยาวชนนอกรอบการศึกษา
แนบ QR Code เพื่อถูกตรวจสอบเพิ่มเติม

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้
นางสาวกรรณ มากบุญ โทร. ๐๖๔-๓๖๓-๑๓๖๔ อีเมล Konkanok@EEF.or.th



ข่าวสารโครงการ ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

มาดูกัน

- ประกาศลับเลขที่ - 21 เมษายน 2566 และเขียนข้อความโครงการ
ดำเนินต่อไป (www.eef.or.th) วันที่ 24 มีนาคม - 21 เมษายน 2566 (ระยะเวลา 4 เดือน 16.30 ว.)



การดำเนินการข้อมูลและสร้างสรรค์กระบวนการทางสังคมชีวันใหม่ สุการศึกษาภาคอีสานที่เน้นความสำคัญของมนต์เสน่ห์ การศึกษาและประยุกต์วิทยาและงานวิเคราะห์แบบดั้งเดิมและการพัฒนาเชิงวิทยาศาสตร์ให้สนับสนุนพัฒนาศักยภาพ ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม ครอบคลุมที่สุดในด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชน รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความต้องการ การเชื่อมโยง การสร้างเครือข่าย และการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ตลอดจนการส่งเสริมสุภาพดีและคุณธรรม ให้เป็นภารกิจหลักของโครงการ

คุณสมบัติของผู้เสนอโครงการ

- สถานศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษา บูรพาศึกษา มหาวิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษา หรือสถาบันการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- มีบุคลากร/ครุศาสตร์ที่มีประสบการณ์ในการสอน สามารถเข้าใจความต้องการของนักเรียนและสามารถสนับสนุนนักเรียนในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมของนักเรียน ที่มุ่งเน้นการสร้างบุคลิกภาพที่ดีและเป็นมืออาชีวะ
- มีบุคลากรที่มีความต้องการที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมในด้านการบริหารจัดการ แผนกวิชา หรือสาขาวิชาที่สนใจ พร้อมทั้งมีความสามารถในการติดตามและประเมินผล

เอกสารแนบท้าย (หน้า 1/2)

- ข้อมูลเบื้องต้นที่สำคัญที่ต้องมี
- รายละเอียดของผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ
- แนวคิดการดำเนินงานที่แสดงถึงความต้องการของผู้เสนอโครงการ ของผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรที่ต้องการร่วมมือ
- ข้อมูลความร่วงไว้ใจในการนำเสนอโครงการ

**วิธีการ
เสนอโครงการ**

ยื่นหนังสือที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง หรือผ่านเว็บไซต์ www.EEF.or.th หรือ <https://application.eef.or.th>
วันที่ 24 มีนาคม - 21 เมษายน 2566
เวลา 16.30 น.

รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นกระบวนการที่สำคัญในการออกแบบและปรับปรุงโครงการ ทำให้โครงการที่เสนอเข้ามามีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เสนอโครงการจะได้รับคำแนะนำและที่ปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. กิจกรรมเชิงแฝงและพัฒนาสื่อฯ
2. สำรวจความต้องการและวางแผนการเรียนรู้ เช่น การวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อฯ ที่มีความเหมาะสม
3. สรุปเนื้หาและวิธีการเรียนรู้ที่ได้จากการสำรวจและวางแผนการเรียนรู้ เช่น การวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อฯ ที่มีความเหมาะสม
4. ความต้องการของชุมชนที่มีในสื่อฯ เพื่อสนับสนุนให้กิจกรรมที่การเรียนรู้ของชุมชนมีความสำเร็จ

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการและวางแผนการเรียนรู้ เช่น การวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อฯ ที่มีความเหมาะสม
2. สำรวจความต้องการและวางแผนการเรียนรู้ เช่น การวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อฯ ที่มีความเหมาะสม
3. สำรวจความต้องการและวางแผนการเรียนรู้ เช่น การวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อฯ ที่มีความเหมาะสม
4. สำรวจความต้องการและวางแผนการเรียนรู้ เช่น การวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อฯ ที่มีความเหมาะสม

- ผู้เสนอโครงการ ปีละ 1 ฉบับและต้องนำร่องโครงการในปีแรก 1 ปี จำนวน 20 หน้า ในปีถัดไป ต้องนำร่องในปีละ 30 หน้า
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ต้องติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง ต้องนำร่องในปีละ 50 หน้า ต่อเนื่อง 2 ปี ต่อเนื่อง ต้องนำร่องในปีละ 50 หน้า ต่อเนื่อง 2 ปี ต่อเนื่อง

ผลลัพธ์

ระดับบุคคล ตัวบล็อก กลุ่มบล็อก และนี้เป็นการเรียนรู้ เกี่ยวกับความต้องการของชุมชน 4 ล้านปี

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ไม่เกิน 1,000,000 คน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ไม่เกิน 10,000 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ ปี 2566

ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
ผู้สอนและที่ปรึกษา	ไม่เกิน 250 คน
ผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่เกิน 10 คน
ผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่เกิน 10,000 คน
ผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่เกิน 2,000 คน

เอกสารแนบท้าย (หน้า 2/2)



เอกสารแนบท้าย (หน้า 2/2)

เปิดรับข้อเสนอ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับ เยาวชนนอกรอบการศึกษา ปี 2566

ประกาศ

ประกาศสนับสนุนปีที่ 2 วันที่ - 30 เมษายน 2566

ยื่นข้อเสนอผ่านเว็บไซต์ กสศ. (<https://application.eef.or.th>) วันที่ 11-30 เมษายน 2566 (ปิดรับข้อเสนอเวลา 16.30 น.)

การอปแบบคัด



รูปแบบการดำเนินงานโครงการ

โครงการนี้เป็นการจัดการเรียนรู้ทางภาษาและภาษาอังกฤษ ที่เน้นกระบวนการคิดและทักษะทางภาษา ให้เด็กสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้วยการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้เด็กได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงๆ

คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ



- สถานภาพ เป็นองค์กรธุรกิจ บุคลิก องค์กรสาธารณะ ประโยชน์สูงสุด ที่มุ่งเน้น สนับสนุน ผลักดัน สร้างสรรค์ ความคิด ความเชื่อ ความปรารถนา ให้กับเด็ก ให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงๆ
- หน่วยเสนอโครงการต้องมีประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้น สนับสนุน ผลักดัน สร้างสรรค์ ความคิด ความเชื่อ ความปรารถนา ให้กับเด็ก ให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงๆ
- หน่วยเสนอโครงการต้องมีความสามารถในการดำเนินงาน ที่มุ่งเน้น สนับสนุน ผลักดัน สร้างสรรค์ ความคิด ความเชื่อ ความปรารถนา ให้กับเด็ก ให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงๆ

หน่วยเสนอโครงการเสนอข้อมูลใดๆ ไม่ว่าด้วยสาขาวิชาใด ที่มุ่งเน้น สนับสนุน ผลักดัน สร้างสรรค์ ความคิด ความเชื่อ ความปรารถนา ให้กับเด็ก ให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงๆ

- ข้อมูลอุปกรณ์ทางกายภาพที่เป็น要素ของมนุษย์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ฯลฯ
- รายการห้องเรียน ห้องเรียนที่ต้องการให้เด็กเข้าร่วม ห้องเรียนที่ต้องการให้เด็กเข้าร่วม ห้องเรียนที่ต้องการให้เด็กเข้าร่วม ห้องเรียนที่ต้องการให้เด็กเข้าร่วม
- ข้อมูลพื้นที่สำหรับแผนกวิชา
- แผนการดำเนินโครงการที่จะดำเนินการในครุภัณฑ์ ประชุม อบรม ฯลฯ

ไวยกรรมดำเนินงาน

เป้าหมาย

1) พัฒนาคุณภาพงาน/ ภาระที่ได้รับที่ดำเนินงาน	รับเป็น/ยกให้ในการดำเนินการและ ภาระที่ได้รับที่ดำเนินงาน
2) ต้นทุน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการ และศักยภาพ	ประเมินค่าใช้จ่ายที่ต้องจัดการเรียน และมีข้อมูลรายบุคคลเพื่อจัดการเรียน
3) สร้างพื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่ การเรียนรู้ ให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงๆ	ก่อสร้างห้องเรียนที่ปลอดภัยและมีความร่วม กันมากยิ่งขึ้น ทำให้เด็ก
4) วิเคราะห์แนวทางการเรียนรู้ตาม ความต้องการของเด็ก มีความร่วม ของหลายภาคส่วน	กลับมาเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งฝึก พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการติดต่อ ในการทำงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรับ ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ
5) จัดทำแผนการเรียนรู้ตาม รายการนี้ และสร้างเครื่องอ่าน ภาษาอังกฤษ	หน่วยรัฐการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปต่อยอดต่อไป
6) พัฒนาคุณภาพงาน/ ภาระที่ดำเนินการและรับผิดชอบ	รุ่นเปิดบานเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย ที่มุ่งเน้น สนับสนุน ผลักดัน สร้างสรรค์ ความคิด ความเชื่อ ความปรารถนา ให้กับเด็ก ให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงๆ



ปฏิทินการดำเนินงาน

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ 30 เมษายน 2566

พิจารณาและรับฟังปัญหาของโครงการ
จากภาคีทุกภาคี และอนุมัติแผนงาน

พฤษภาคม 2566

โภชนาการและดำเนินงาน

มิถุนายน 2566

โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ

กันยายน 12 เดือน เดือนสุดท้ายในปีงบประมาณ



กลุ่มเป้าหมาย
เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ต้องการ
พัฒนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
ตั้งแต่ 10 ขวบ จนถึง 18 ขวบ



งบประมาณดำเนินงาน
เบิกบัญชีเบิกจ่าย 1,000,000 บาท
ตั้งแต่ 10 ขวบ จนถึง 18 ขวบ



สถานที่ดำเนินงาน
สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่ศึกษา
สถานที่สังคม สถานที่พักผ่อน ฯลฯ



ระยะเวลาดำเนินงาน
ไม่เกิน 12 เดือน ไม่เกินสองปี
ตั้งแต่ 10 ขวบ จนถึง 18 ขวบ

เงื่อนไขการรับฟังปัญหาของโครงการ
และอนุมัติแผนงาน

02 079 6476 โทร.

02 5000 1304

อีเมล: info@eef.or.th



เอกสารแนบท้าย
เอกสารแนบท้ายของโครงการ



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกรอบนการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๒

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ต้องโอกาสให้ได้รับ การศึกษาที่ดีพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะ พึงพาคนของในการดำรงชีวิตได้ รวมทั้งให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากร มบุรย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนับสนุนความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย รวมทั้งพัฒนาทางเลือก และโอกาสทางการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงเปิดรับข้อเสนอโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกรอบนการศึกษา ปี ๒๕๖๒ ภายใต้โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะเชิงคุณและแรงงานนอกรอบน ปี ๒๕๖๒

กสศ. จึงขอเชิญชวนองค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณะประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดใหม่ในการนำไปปฏิบัติแบบการจัดการ เรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกรอบนการศึกษา ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเตรียมสร้าง ศักยภาพในการสร้างความรู้คิดทางปัญญาของกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิตและคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น รวมถึงข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

๑.๑ สถานภาพ เป็นองค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณะประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ศูนย์ประชาร্ঘ ศูนย์การเรียนรู้ ธุรกิจเพื่อสังคม สถาบันการศึกษา องค์กรพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ที่ดิน น้ำ ที่ดิน มีฐานะเป็นมิตรบุคคลหรือมี เอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน และมีประสบการณ์ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือพัฒนาทักษะ ให้แก่เยาวชนนอกรอบนการศึกษา

๑.๒ หน่วยเสนอโครงการต้องสามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนนอก ระบบการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในด้านทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ที่ไม่ในระบบ การศึกษาหรือการศึกษาทางเลือก และเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาเยาวชนนอกรอบนการศึกษาให้ เป็นผลมือที่ได้รับชัดเจน

๑.๓ หน่วยเสนอโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานกับหน่วยงาน/องค์กรในระดับ พื้นที่และนอกรัฐที่ เพื่อพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งวัสดุประสงค์อิ่มหน้าร้อนผล สามารถ ร่วมมือพัฒนาและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภารกิจงาน

ข้อ ๒ หน่วยเสนอโครงการเสนอข้อมูลและแนวคิดที่ขัดเจน ทั้งข้อมูลก่อสูญเป้าหมายและข้อมูล พื้นที่ดำเนินงาน โดยข้อเสนอโครงการต้องประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้

๒.๗ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนของระบบการศึกษา ทั้งผู้ด้านสถานการณ์ปัญหาความต้องการ และตัวยักษ์ภาพที่จำเป็นในการพัฒนาภารกิจกลุ่มเป้าหมาย

๒.๘ การวิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนกับครอบครัว และชุมชน

๒.๙ ข้อมูลพื้นที่ดำเนินงาน รวมทั้งวิเคราะห์แนวทางการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ดำเนินงาน เพื่อโอบอุ้มคุณครองและร่วมกันพัฒนาศักยภาพให้แก่เยาวชนของระบบการศึกษา

๒.๑๐ แผนการดำเนินโครงการที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ข้างตน ทั้งนี้ต้องอาศัยค่าอัตราภัย ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ศักยภาพ และบริบทที่นั้นที่ เผ่าฯ การพัฒนาฐานะแบบการเรียนรู้ใหม่ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีความยืดหยุ่น ตลอดถึงก้าวเดียวทั้งของกลุ่มเป้าหมายและปรับบทของพื้นที่ การซื่อสัมภានแบบค้นหาและการจัดการทรัพยากรเพื่อส่งต่อความเชี่ยวชาญให้กับกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ ๓ สาระสำคัญ เนื่องจากการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมาย รายละเอียด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ และ ๒

ข้อ ๔ การเสนอโครงการ ผู้สนใจสามารถศึกษาประการสนับสนุนทุน แล้วสอบถามรายละเอียด เพิ่มเติมได้ตั้งแต่วันที่ ๔ เมษายน – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ และดำเนินการยื่นขอเสนอโครงการเพื่อขอรับ การสนับสนุนทุน พร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องครบถ้วน ผ่านทางเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (www.eef.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เมษายน – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ภาย ในเวลา ๑๖.๓๐ น.

กรณีที่หน่วยเสนอโครงการยื่นเอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์และภายในเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการถูกตัดสิทธิ์ของหน่วยเสนอโครงการไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ๐๒ ๐๘๕ ๕๕๗๗ กศ ๓ โทรสาร/Fax ๐๒ ๕๕๖๖ ๗๗๕๕ และ พาณิชย์ community@eef.or.th

ข้อ ๕ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ กศศ. เป็นผู้วินิจฉัยข้อตกลง และคำวินิจฉัยนี้ให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไกรยศ สัต稻วาท)
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศสำนักงาน กศส. เรื่อง ปฏิรับข้อเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนกระบวนการศึกษาปี ๒๕๖๖

สารสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการเน้นกระบวนการค้นหาชุมชนแบบ สร้างกระบวนการทางสังคมขึ้นใหม่ เพื่อนำไปสู่ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนกระบวนการศึกษา ได้ค้นพบทักษะพัฒนาต่อไป ที่จะสามารถอ่านได้ และ ยกระดับการทำงานเชิงระบบ โดยทำงานร่วมกันในลักษณะภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ระหว่างภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาควิชาการ และภาคเอกชน เมื่อการใช้หน่วยจัดการเรียนรู้ เป็นจุดคนที่สำคัญในการสร้าง ระบบบินเวฟที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเพิ่มขีดความสามารถในการประมวลผลจากการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายและพัฒนาทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างสุข สามารถพัฒนาและจัดการตนเองได้ ตลอดจนเสื่อนสถานทางความคิดและความรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในระยะยาว

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

๒.๑ โครงการ หมายถึง โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนกระบวนการศึกษา ปี ๒๕๖๖ ที่มีกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนกระบวนการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ/วิชาการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้ ผ่านการปฏิบัติการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การเรียนรู้สำหรับเยาวชนกระบวนการศึกษา หมายถึง การเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและ เสริมสร้างทักษะของเยาวชนกระบวนการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และ ทักษะวิชาชีพ ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและทักษะภาพ เมื่อการเรียนรู้ฝ่ากการปฏิบัติจริง เพื่อก่อให้เกิด การเบิกบานและการเรียนรู้ในพื้นที่ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพเป็นทดสอบที่เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิต โดย เป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกันของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

๒.๓ เยาวชนกระบวนการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว และมีอายุ ๗-๒๔ ปี โดยครอบคลุมถึงเยาวชนผู้ที่ออกจาก การศึกษาอย่างดัน เยาวชนที่หลุดจากกระบวนการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มี ความเสี่ยงต่อความประ拔บทางจิตวิทยาและสังคม ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๒)

๒.๔ หน่วยจัดการเรียนรู้ หมายถึง หน่วยที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนกระบวนการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีศักยภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือ และรยดมทรัพยากรของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์การเรียน สถาบันการศึกษา มูลนิธิ องค์กรสาธารณะประโยชน์ องค์กรเอกชน กิจกรรมท่องเที่ยวสังคม

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุน

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเยาวชนนอกรอบการศึกษาให้เข้าถึงการเรียนรู้ ตามความต้องการในรูปแบบต่างๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ

๓.๒ เพื่อพัฒนาบริการ รูปแบบ และนวัตกรรมการศึกษาที่เสริมสร้างขีดความสามารถของเยาวชนนอกรอบการศึกษาให้สามารถที่จะพัฒนาต่อไป และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดระบบบิวตี้อีวีไอให้เกิดการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนองค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณะประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (หน่วยเสนอโครงการทั่วไป) ที่มีแนวคิด มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกรอบการศึกษา และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน ข้อเสนอโครงการ

๔.๒ การตัดเลือกหน่วยเสนอโครงการ เมื่อหน่วยจัดการเรียนรู้ (หน่วยเสนอโครงการทั่วไป) ที่มี คุณสมบัติตามที่กำหนดและประสมศักยภาพในการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว คณะกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกรอบบ กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่หน่วยจัดการเรียนรู้เสนอ

๔.๓ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมศักยภาพของโครงการ หน่วยเสนอโครงการได้รับการตัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือคอมมูนิตี้ทำงานที่บุนเดรินวิชาการ จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพ เช่น การส่งเสริม การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) การจัดทำแผนการวิเคราะห์ก่อสูญเสียหมาย แผนการดูแลรายกรณี และกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคในชุมชน/พื้นที่ รวมถึงการจัดทำที่แคลเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๔.๔ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ หน่วยเสนอโครงการได้รับการตัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยนำส่งรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณ ตามวงจรงาน จวบจนกว่าจะมีผลลัพธ์

ข้อ ๕ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจน แสดง ถึงการยกระดับคุณภาพตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนตามประเด็นดังต่อไปนี้

๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมใน ๓ ด้าน ได้แก่

(๑) การวิเคราะห์ก่อสูญเสียหมาย โดยมีข้อมูลก่อสูญเสียหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด มีข้อมูลสภาพปัจจุบันและความต้องการของก่อสูญเสียหมาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของก่อสูญเสียหมายกับระบบ นิเวศสังคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเงื่อนไขชีวิตของก่อสูญเสียหมาย และบริบทชุมชน/พื้นที่

(๒) การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาของชุมชนของระบบการศึกษาในชุมชน/พื้นที่ ทดสอบเชื่อมโยงภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใช้สิ่งที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

(๓) ศักยภาพในการทำงาน หน่วยงานอิทธิพลการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสิทธิภาพ การทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ห้องเรียน พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อม ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

๕.๒ แนวคิดและวิธีการดำเนินงานในการเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ข้อเสนอโครงการที่ยังแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(๑) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนตามลักษณะการเรียนรู้ ชั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ของกลุ่มเยาวชนของระบบการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาที่ได้รับมือกับสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะทักษะที่นิสูจน์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในภาค เช่น การอ่านการเขียน การคิดคำนวณพื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ มีอุปนิสัยฝึกเรียน ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รวมถึงสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน

(๒) การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นในช่องทางการศึกษา หรือชีวิตประจำวัน เช่น การอ่านและการเขียน การคำนวณ การคำนวณเวลา การคำนวณเงิน การคำนวณภาษี การคำนวณค่าใช้จ่าย การคำนวณค่าไฟฟ้า ฯลฯ การคำนวณค่าเช่าห้องพัก การคำนวณค่าเดินทาง การคำนวณค่าอาหาร การคำนวณค่าเสื้อผ้า การคำนวณค่าโทรศัพท์ การคำนวณค่าสินค้า การคำนวณค่าเชื้อเพลิง การคำนวณค่าเชื้อเพลิง ฯลฯ ฯล..

(๓) การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การอ่านและการเขียน การคำนวณเวลา การคำนวณค่าใช้จ่าย การคำนวณค่าเดินทาง การคำนวณค่าอาหาร การคำนวณค่าเสื้อผ้า การคำนวณค่าเชื้อเพลิง การคำนวณค่าเชื้อเพลิง ฯลฯ ฯลฯ ฯลฯ ฯล..

(๔) การเรียนรู้ความพร้อมในการประกอบสัมมาชีพในอนาคต โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในการประกอบอาชีพ มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้อง มีทักษะในการค้นหาโอกาสหางานอาชีพ การสื่อสารและสร้างความร่วมมือในการทำงาน มีโอกาสทดลองทำงานในสถานที่จริง การส่งเสริมการรวมกลุ่ม อาชีพ และการให้คำปรึกษา ตลอดจนและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรในชุมชน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างองค์กร ให้ในระยะต่อไป

๕.๓ ความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ ข้อเสนอโครงการต้องมีความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ ในระดับ ตำบล อำเภอ และจังหวัด เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรชุมชน สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนให้เกิดที่นี่ที่การเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนของระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน

ข้อ ๖ รูปแบบการดำเนินงานโครงการ

ก. หน่วยเสนอโครงการต้องทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๖.๑ ด้านหากลุ่มเป้าหมายเยาวชนนอกรอบระบบการศึกษาเชิงรุก วิเคราะห์ช้อมูลสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และศักยภาพที่จำเป็นในการพัฒนาสู่เป้าหมาย รวมทั้งนำไปสู่การออกแบบการวัดผลการเรียนรู้ ให้อ่ายอักดัดค้องและเหมาะสมกับวิธีวิทยาของกลุ่มเป้าหมาย

๖.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์สำหรับเยาวชนนอกรอบระบบการศึกษา โดยคำนึงบริบทพื้นที่ สภาพปัจจุบัน ความต้องการ และศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย

๖.๓ เป็นคนนำร่องในการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เปิดพื้นที่การเรียนรู้ ประสาน และเชื่อมโยงทรัพยากร จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการความรู้จากการปฏิบัติการสู่เปลี่ยนแปลงหรือ สามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนนอกรอบระบบการศึกษาให้มีทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีวฯ โดยดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ รวมถึง การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ข. หน่วยจัดการเรียนรู้ข้างต้นมีโจทย์การทำงานและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

โจทย์การทำงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
(๑) พัฒนาคณฑ์ทำงาน/แกนนำในพื้นที่ดำเนินงาน ให้มีศักยภาพในการทำงานกับเยาวชนนอกรอบระบบ และเป็นกลไกการทำงานในพื้นที่ได้ในระยะยาว	(๑) รูปแบบ/กลไกในการค้นหาและเข้าถึงเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่เน้นร่วมกับบริบทของแต่ละพื้นที่
(๒) ค้นหาและเข้าถึงเยาวชนนอกรอบการศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการ และศักยภาพในการพัฒนาสู่เป้าหมาย	(๒) หน่วยจัดการเรียนรู้ค้นพบเยาวชนนอกรอบการศึกษา จำนวน ๒๐-๕๐ คน ในระดับชุมชน หรือตำบล และมีข้อมูลรายบุคคลเพื่อใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพ
(๓) สร้างพื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่การเรียนรู้ โดยร่วมกับครอบครัวและชุมชน เพื่อประสานเชื่อมโยงทรัพยากร และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(๓) หน่วยจัดการเรียนรู้สร้างความไว้วางใจให้เยาวชน นอกรอบการศึกษา และคนในชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อเยาวชนนอกรอบการศึกษา โดยมีพื้นที่อยู่ใน ครุ พ่อแม่ คนในชุมชน ผู้อุ้ดเหลา เป็นต้น สำหรับที่ให้ดำเนินการ และทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่
(๔) จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความต้องการและเงื่อนไขในชีวิต เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ) ผ่านการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม	(๔) เยาวชนนอกรอบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เห็นคุณค่าในตัวเอง (self esteem) หรือ มุ่งมั่นเชิงบวกต่อตนเอง (self concept) รวมทั้ง มีภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยง มีคุณภาพทางอารมณ์

จุดยืนการทำงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
	<p>สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และนำไปสู่ทางเดียวได้</p> <p>(๑) เยาวชนนอกระบบการศึกษามีทางเลือก ในการเข้าถึงการศึกษา และ/หรือ มีความพร้อม ในการประกอบอาชีพ</p>
(๒) จัดทำแผนการดูแลกลุ่มเป้าหมายรายกรณี และ ^๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ / ทีมฟู เรียนรู้ / ส่งต่อความช่วยเหลือ รวมทั้ง ^๒ ติดตามผลการดำเนินงาน	(๖) หน่วยจัดการเรียนรู้มีแผนการดูแลรายกรณี/ รายกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่เยาวชนนอกระบบ การศึกษา
(๗) พัฒนาระบบทร็อปมาร์เก็ต เพื่อยกระดับการจัดการ เรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ด้วยช่องเชื่อม	(๗) ชุมชนหรือห้องเรียนมีระบบ/กลไก/มาตรการ เพื่อจัดการเรียนรู้และส่งต่อความช่วยเหลือ เยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่
(๘) ระบบเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อ ^๓ ยกระดับความรู้และเชื่อมต่อ กับการศึกษาใน ระบบล่างๆ เช่น ธนาคารหน่วยกิต (credit bank) การเทียบโอนการเรียนรู้ระหว่าง ในระบบและนอกระบบการศึกษา การเทียบ โอนประสบการณ์จากอาชีพ บัตรสวัสดิการ แห่งรัฐด้านการศึกษา (education card) เป็นต้น	(๘) หน่วยงานการดำเนินงานและหัวหน้าระบบเทียบ โอนประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเยาวชน นอกระบบการศึกษาที่หลากหลาย สองครั้งต่อปี เช่นปีชีวิต และนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้ตลอด ชีวิต
(๙) การจัดชุดสวัสดิการที่เหมาะสมกับความ ต้องการของเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดย เชื่อมโยงสวัสดิการที่มีอยู่ของหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ เช่น กลุ่มแม่ร้อยใส กลุ่มคนพิการ อื่นๆ	(๙) ชุดสวัสดิการที่สองครั้งต่อปีฯ ฯ และความ ต้องการของเยาวชนนอกระบบการศึกษา ^๔ แต่ละกลุ่ม เช่น กลุ่มแม่ร้อยใส กลุ่มคนพิการ เป็นต้น

ข้อ ๗ พื้นที่ดำเนินงานและกิจกรรมเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

๗.๑ ที่นี่ที่ดำเนินงาน ระดับหมู่บ้าน ตำบล เพศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ โดยที่นำไปยังองค์กรทางสานารถระบุพื้นที่ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ พื้นที่ไม่เกิน ๒ พื้นที่) และมีการทำงานในลักษณะพัฒนิทรรศและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานอื่นของพื้นที่

๗.๒ กิจกรรมเป้าหมาย เป็นกิจกรรมของระบบการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ โดยที่นำไปยังองค์กรทางต้องระบุจำนวนกิจกรรมเป้าหมายที่จะดำเนินการในพื้นที่/ชุมชนอย่างน้อยตั้งแต่ ๖๐ คน แต่ไม่เกิน ๕๐ คน ตามศักยภาพและความเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ควรเป็นแนวทางของระบบการศึกษากลุ่มนี้ให้หน่วยเสนอโครงการยังไม่เคยทำงานด้วย โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เพื่อเป็นการขยายโอกาสและสร้างโอกาสทางการศึกษาซึ่งกัน

ข้อ ๘ การศักดิ์เสถียรกลุ่มเป้าหมาย ให้หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการศักดิ์เสถียรกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฯ โดยการมีส่วนร่วมของทุกคนห้องล้วนหรือพื้นที่ดำเนินงาน หน่วยเสนอโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นหลักฐานแสดงกับสาธารณะถึงความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินการในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจสอบคุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการศักดิ์เสถียรและกลุ่มเป้าหมายในโครงการตั้งแต่ล่างด้วยกันได้

ข้อ ๙ งบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณดำเนินงาน ไม่เกินโครงการละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาท) โดยโครงการต้องมีแผนการใช้งบประมาณอย่างหมายรวม สมเหตุสมผล หรือมีงบประมาณสมเหตุจากหน่วยอื่นๆ รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณตามแบบฟอร์มโครงการ (Proposal) ที่นี่ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาหากข้อเสนอโครงการมีงบประมาณเกินกว่าที่กำหนด

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน ๑๖ เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๑ การสร้างวัตถุประสงค์และการพัฒนาที่ชัดเจน

๑๑.๑ เป็นโครงการที่ปัจงภัยถึงความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยเสนอโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือ และพื้นที่/ชุมชน

๑๑.๒ เป็นโครงการที่บ่งบอกถึงความคิดเห็น สร้างสรรค์ มีสักษะเฉพาะ เป็นเอกลักษณ์ หรือจดกิจให้เกิดนวัตกรรม

๑๑.๓ ผลที่ได้จากการที่โครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถรักษาไว้ในระยะยาวผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

๑๑.๔ มีการระดมทรัพยากรและสนับสนุนงบประมาณสมเหตุจากแหล่งอื่น ๆ

ข้อ ๑๙ การบริหารจัดการและการขยายผล

๑๙.๑ มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานมาเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลไก่บริหารจัดการที่บรรลุถึงความเชื่อถือที่จะนำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๙.๒ มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุ ผลผลิต (Outcome) สำคัญในระยะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการ และถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระยะต้นผลลัพธ์ (Outcome) นี้คือการสร้างสุข

๑๙.๓ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อยาวยผล โดยอาจแปรรูป เป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิดีโอน์ ญี่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๒๐ การจัดทำฐานข้อมูล

ข้อเสนอโครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแล และการประเมินผล ทั้งนี้ โครงการที่ได้รับการตัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องมีการจัดเก็บข้อมูลและดำเนินการ ต่างๆ ตามนโยบายการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศของ กสศ. รวมถึงกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่น ใดที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์ในการพิจารณา

๒๑.๑ คณบัญชีทางคุณภาพพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการตามที่หน่วยเสนอโครงการ เสนอ คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อที่ ๕ และใช้หลักการพิจารณาในข้อที่ ๖ ดังท่อไปนี้

(๑) บทบาท ศักยภาพของคนทำงาน และประสบการณ์การพิจารณาที่ด้านเยาวชนนอกรอบ การศึกษา พื้นที่การเรียนรู้ และกระบวนการสร้างการเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานมาเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีความโปร่งใส

(๒) ข้อมูลและการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเยาวชนนอกรอบ การศึกษาในพื้นที่ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มเป้าหมายกับครัวเรือนและชุมชน และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปวางแผนการแก้ปัญหาเชิงระบบ เช่น การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่เพื่อโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีความเชิดหนุน สอดคล้องกับวิถีชีวิตริมฝายของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่ การเชื่อมโยงระบบคันหานและภาระผูกพันทางกฎหมายซึ่งการทบทวนภาระเพื่อส่งต่อความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น

(๓) กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงาน ที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

(๔) โครงการแสดงให้เห็นถึงรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ การส่งต่อความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่หัวรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ร่วมกับกรอบครัวและชุมชน

(๖) ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการการทำงานและงบประมาณ รวมไปถึงการมีแผน การดำเนินงานที่มีความชัดเจนและเหมาะสม

ข้อ ๑๕ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

๑๕.๑ คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ จะแต่งตั้ง คณะกรรมการคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการในเบื้องต้น โดยอนออกจากการพิจารณาเอกสาร ข้อเสนอโครงการแล้ว คณะกรรมการคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ลงที่ที่ หรือสัมภาษณ์ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อ ซึ่งรายละเอียดด้วยกีตี้

๑๕.๒ เมื่อคณะกรรมการคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ จะเสนอรายชื่อโครงการที่ ผ่านการคัดเลือกให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ พิจารณาให้ ความเห็นชอบ ทั้งนี้การพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงาน นอกระบบให้มีอีกเป็นที่สุด

ข้อ ๑๖ การส่งเสริมการดำเนินงานของ กสศ.

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริม การดำเนินโครงการ โดยหน่วยงานอิสระจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และ หน่วยงานที่มีความร่วมมือ เก็บ

๑๖.๑ จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการปี ๒๕๖๖ การสนับสนุนการทำงานโดยที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญและที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการ

๑๖.๒ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

๑๖.๓ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๖.๔ การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ ที่ยาบินโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่หัวรับเยาวชน นอกระบบการศึกษา

ที่นี่ หน่วยที่เข้าร่วมโครงการต้องให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๑๖.๑ ถึง ๑๖.๔

ข้อ ๑๗ การทำสัญญาซื้อขายสนับสนุน

๑๗.๑ กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยงานอิสระที่ผ่านการคัดเลือก และหน่วยงานอิสระมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับรองผลสำเร็จ

๑๙.๒ หน่วยเสนอโครงการที่ไม่เกี่ยวได้รับทุน หากได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องดำเนินการขึ้นทุกภาคีร่วมด้วยงานตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำสัญญาจ้างทุนสนับสนุน

๑๙.๓ โครงการที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ กสศ. จะจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการ เพิ่มเติมข้อมูล อันรวมถึงการวิเคราะห์คุณภาพหมาย แผนการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อให้ข้อเสนอโครงการมีความสมบูรณ์และเหมาะสมก่อนการจัดทำสัญญา และหน่วยเสนอโครงการจะต้องเข้าร่วมกระบวนการตั้งกล้าวยานที่ได้รับแจ้งจาก กสศ.

ข้อ ๑๙ ปฏิทินดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖
พิจารณาและปรับปรุงโครงการ จัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
โครงการเริ่มดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖
โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน ๓๐ เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา

เอกสารแนบท้าย ๔

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๖

หลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมายเยาวชนนอกระบบการศึกษา

เยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว* และมีอายุ ๑๕-๒๕ ปี โดยครอบคลุมถึงเยาวชนผู้ที่ออกจากภาระทางด้าน เยาวชนที่หลุดจากกระบวนการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้

ประเภทของเยาวชนนอกระบบการศึกษานี้ความหลากหลายตามเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) เยาวชนนอกระบบการศึกษาเนื่องจากเหตุปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่น ยากจน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ขาดโอกาสเข้าถึงการศึกษา เป็นต้น
- (๒) เยาวชนนอกระบบการศึกษามีความหลากหลายทางสังคม เช่น กำพร้า เรื่�းร่อน พ่อแม่วัยใส เยาวชน ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ติดยาเสพติด ผู้พิพากษา เป็นต้น
- (๓) เยาวชนนอกระบบการศึกษามีความหลากหลายทางร่างกาย เช่น มีความบกพร่องทางร่างกาย กรรมม่องพืน การได้อิน ติดปัญญา เป็นต้น
- (๔) เยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีความต้องการลักษณะเฉพาะ เช่น ได้รับผลกระทบจากโรคติดต่อ ร้ายแรง เป็นต้น

โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมของลักษณะ/ประเภทของเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตามบัญชีแนบท้าย

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) ผู้เรื่อง หมายถึง ผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยที่ถูกพิจารณาว่าเป็นหลักแหล่ง แบ่งนอน ต่างชีวิตอยู่อย่างไรที่ใด ภาระทางบัตรประจำตัวประชาชนที่มีชื่อเดียวกัน ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หมายถึง ผู้ที่ต้องการเข้าถึงการประสนับภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<input type="checkbox"/> หลักฐานยืนยันสถานะพื้นที่ชัดเจนและ เพื่อถือตัว จากบัตรประจำตัวประชาชน ของกองที่ห่างไกล เกี่ยวข้อง หรือ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สมควรกับผู้อื่น
(๒) เยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หมายถึง เยาวชนที่หลุดออกจากกระบวนการศึกษา เนื่องจากอยู่ภายใต้การควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเยาวชนที่อยู่ภายใต้คำสั่งฝึกอบรมของศาล โดยที่ต้องได้รับการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน	<input type="checkbox"/> หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สมควรกับผู้อื่น

* ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว หมายถึง ผู้ที่ปัจจุบันไม่ได้เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาซึ่งต้องเข้าพัฒนาคุณภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สศอ.) กองบัญชาการตำรวจนครบาล (ดตช.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา (สคบ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรมแทบทุกงานครุ สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากบัญชีกลาง โดยต้องมีการรับรองข้อมูลจากผู้หลักทรัพย์ที่ออกใบอนุญาตให้ก่อรุกเบ้าหมายอยู่ในปัจจุบัน เป็น ข้าราชการ องกรนปกรดัง สำนักห้องEOF สำนักสูงผู้ตรวจราชการ ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นต้น

/๙) ผู้พิพากษา...

สังกัดเขต/ประจวบฯ	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพัฒนาฯ
<p>๓) ผู้พิพากษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากเรื่องจำหรือที่นัดพิจารณา ได้รับการพัสดุการลงโทษทางด้านคดีทางอาชญากรรม ข้อหา ก่อภัยให้ชีวิต หรือได้รับการปลดปล่อยเมื่อข้ามคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พิพากษาการคุณประพฤติดี ผู้พิพากษาการพิพากษาสูญเสียทางด้านคุณภาพทางประวัติบัญชีตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๘</p>	<input type="checkbox"/> เอกสารรับรองการพัฒนาฯ <input type="checkbox"/> หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สมควรกับผู้อื่น
<p>๔) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ที่ได้รับผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นนาฬิกาโนบติด โดยมีสาเหตุมาจากการเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย <input type="checkbox"/> ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์ 	<input type="checkbox"/> ใบรับรองแพทย์ ระบุว่าเป็นผู้ติดเชื้อ HIV หรือเป็นครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV (ระบุชื่อและความสัมพันธ์ในใบรับรองแพทย์) <input type="checkbox"/> หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สมควรกับผู้อื่น
<p>๕) คนพิการ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินดังนี้ ระดับที่หนึ่งน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่กว่าจะได้หรือไม่ได้เครื่องขยายเสียง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินเหลืออยู่เพียง ๑๐ เดซิเบลขึ้นไป <input type="checkbox"/> คนหูดีง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องขยายเสียง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๑๐ เดซิเบลลงมาถึง ๖๖ เดซิเบล บุคคลที่มีความบกพร่องทางสัมภาระ ได้แก่ บุคคลที่มีความจำถูกด้อยกว่าปกติ เนื่องจากความไม่สมดุลทางประสาท感官 ที่ส่งผลให้ความสามารถในการรับรู้และใช้ประโยชน์ลดลง ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสัมภาระที่สูญเสียไปมากกว่าเดิม ซึ่งส่วนใหญ่จะสูญเสียไปอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำถูกด้อยของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะ จาก ๗ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การต่อรองชีวิตร้ายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน 	<input type="checkbox"/> บัตรประจำตัวคนพิการ (ที่บังคับใช้) <input type="checkbox"/> หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สมควรกับผู้อื่น

สักขยณ์/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>การรู้จักภูมิคุณทันเร็ว การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๕ ปี</p>	
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p>	
<p><input type="checkbox"/> บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมส่วนหรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหว ความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโครงสร้างระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การนี้ไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ</p>	
<p><input type="checkbox"/> บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ</p>	
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในการบบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสนใจเด็กนั่นได้ด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในลักษณะปกติได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p>	
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและการฟัง ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงชัด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาชัด การพูดหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อ สื่อสารซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เมื่อหาและนื้อหานี้ของภาษา</p>	
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงบานไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น</p>	

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารที่ถูกงานสนับสนุนการพิจารณา
<p>บุคคลอหิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความคิดปกติของระบบ การทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่อง ทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมี ความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดย ความผิดปกตินี้กันพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน บุคคลที่ทำการข้อนี้ ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือ ความพิการมากกว่าหนึ่งประเทกในบุคคลเดียวกัน</p>	